

Los sistemas de comunicación en el cuerpo humano (3109G01018 / 2014)

Datos generales

Curso académico: 2014

Descripción: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las diferentes circunstancias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los diferentes órganos y aparatos. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Interpretar una analítica normal. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Nutrición y dietoterapia. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

Créditos ECTS: 12

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOSEFA BIARNES COSTA , ELISABET COSTA LIMA , EDUARDO ESTEVE LAFUENTE , MARIA DE LAS MERCEDES FERNANDEZ BALSELLS , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , DAVID PÉREZ ASENSIO , MONICA RECASENS SALA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA , GEMMA XIFRA VILLARROYA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOSEFA BIARNES COSTA , ELISABET COSTA LIMA , EDUARDO ESTEVE LAFUENTE , MARIA DE LAS MERCEDES FERNANDEZ BALSELLS , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , GEMMA GIFRE MAS BLANCH , DAVID PÉREZ ASENSIO , MONICA RECASENS SALA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA , GEMMA XIFRA VILLARROYA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: XAVIER CASTELLS CERVELLO , ELISABET COSTA LIMA , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , DELIA GARCIA I PARES , SARA GUIRAO MARIN , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas de aula		5	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	

Aprendizaje basado en problemas		8	
Aprendizaje basado en problemas		9	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **XAVIER CASTELLS CERVELLO** , **EDUARDO ESTEVE LAFUENTE** , **MARIA DE LAS MERCEDES FERNANDEZ BALSELLS** , **MARIA JOSE FERRI IGLESIAS** , **DELIA GARCIA I PARES** , **GEMMA GIFRE MAS BLANCH** , **RAQUEL LOPEZ MARTOS** , **DAVID PÉREZ ASENSIO** , **JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA** , **GEMMA XIFRA VILLARROYA**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		5	
Prácticas de aula		6	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		10	
Aprendizaje basado en problemas		11	
Aprendizaje basado en problemas		12	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida; demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

I. ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

- I.1. Enfermedades de la Nutrición
- I.2. Diabetes mellitus y Obesidad
- I.3. Otros tipos de diabetes mellitus
 - I.3.1. Patología suprarrenal y paratiroides
- I.4. Patología tiroidea
- I.5. Patología hipofisaria

2. PATOLOGÍA QUIRURGICA endocrinológicos
- 2.1. Patología Quirúrgica Nutricional
 - 2.2. Patología Quirúrgica tiroidea y paratiroidea.
 - 2.3. Patología Quirúrgica Suprarrenal.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	113	187	300
Total	113	187	300

Bibliografía

- *Harrison's online* (1999). . Recuperado , a <http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=4> **Catálogo** 
- J. Larry Jameson, MD, PhD (2007). *HARRISON Endocrinología*. Mc Graw Hill.
- DeGroot LJ, Jameson JL (2006). *Endocrinology* (5). Philadelphia: Elsevier. **Catálogo** 
- BEREK, J. (2008). *GINECOLOGIA DE NOVAK* (14/2008). LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. **Catálogo** 
- F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, John C. Hauth, Dwight J. (2010). *Williams Obstetrics* (Twenty-Third Edition). McGrawHill. **Catálogo** 
- Leon Speroff, Marc A. Fritz (2006). *ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA CLÍNICA Y ESTERILIDAD* (7ª Edición en Ingles). Lippincott Williams & Wilkins a Wolters Kluwer bussines. **Catálogo** 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Sesiones ABP (endocrinología)	Evaluación continua mediante cuestionario estándar.	40
Examen problemas ABP: Explicar la resolución de DOS PROBLEMAS, relacionados con las temáticas trabajadas en los ABP's, SEMINARIOS y PRÁCTICAS.	El nivel de suficiencia supone sacar un 5	20
Preguntas cortas relacionadas con el examen ABP	Es imprescindible sacar un 5	10
Examen tipo TEST: Examen tipo test 40 preguntas de 5 opciones.	Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto y cada respuesta errónea restará 0,33.	30

Calificación

COMUNICACIÓN AL CUERPO HUMANO

ABP 70% de la nota final:

- (a) Trabajo en las sesiones de tutorías ABP y participación en las mismas (40% de la nota final)
- (b) Examen ABP basado en casos clínicos (20% por el orientación inicial)
- (c) Examen ABP basado en casos clínicos (10% para las preguntas cortas asociadas)
- (d) Examen tipo test 40 preguntas de 5 opciones (30%). Cada pregunta mal contestada restará 12:33 puntos.

Para poder hacer estas ponderaciones habrá que aprobar con una nota mínima de 5 puntos en los apartados (a), (b), (c) y (d) por separado.

Sólo serán recuperables los apartados (b), (c) y (d).

Criterio para la nota de Recuperaciones:

La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

El hecho de matricularse en el módulo implica la obligatoriedad de asistir a las clases ABP